

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 470 г. Челябинска»
г. Челябинск, ул. Чичерина 5-б, тел./факс 796-91-21, тел.. 796-99-43
электронный адрес: doy470kurch@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета МБДОУ
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»
_____ Т.Р.Фадеева

Подписанно цифровой подписью:
Фадеева Татьяна Романовна
Дата: 2023.09.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»**

Учебный год во всех возрастных группах делится на полугодия:

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Количество тематических недель согласно ООП ДО
	Начало полугодия	Окончание полугодия		
I полугодие	01.09.2023 г.	29.12.2023 г.	17	17
II полугодие	08.01.2024 г.	31.05.2024 г.	21	21

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Зимний	30.12.2023	8.01.2024	10
Летний	1.06.2024	31.08.2024	92

Выходные дни	суббота, воскресенье. Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период	С первого дня посещения ребенка в течение первых 2-х месяцев
Педагогическая диагностика освоения программного материала воспитанниками	с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. и с 13.05.2024 г. по 27.05.2024 г. (с 3 – 6 лет) с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. и с 01.04.2024 г. по 30.05.2024 г. (с 6 – 7 лет) с 02.10.2023 г. по 13.10.2023 г. и с 13.05.2024 г. по 27.05.2024 г. (с 2 – 3 лет)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 470 г. Челябинска (в дальнейшем ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с нарушением слуха соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

4. Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

5. Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы Учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные.

Развлечения, праздники, показ театрализованных представлений, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «ДС № 470г. Челябинска» в массовых группах и Основной адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с «Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

11. Основной формой организации обучения в Учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник).

Питание детей организуют в групповых ячейках.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
	детский санаторий		9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста,	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин

не более	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся:

- для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на занятия. Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задаются. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся.

Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день

Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1.5-3 года
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)					
Образовательная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»	2	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках ОО «Познавательное – развитие»	4	3	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)	3	3	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках ОО «Музыкальная деятельность»	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Всего в неделю:	15	13	10	10	10
Всего в год:	585	507	390	390	390
Примечания:					
*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе.					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ					
<i>Региональный компонент - Во всех видах детской деятельности</i>					
<i>*Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно- эстетическое развитие (чтение художественной литературы , конструирование) с целью соблюдения регламента НОД и Сан Пин 2.4.1.3049-13, пунктов 11.10.,11.11.,11.12 выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми</i>					

Учебный план для групп компенсирующей направленности

Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
	Разновозрастные группы		
	2-4	4-6	6-7
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)			
Образовательная деятельность в рамках ОО «Физическое развитие»	3	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
Образовательная деятельность в рамках ОО «Речевое развитие»	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках ОО «Познавательное – развитие»	1	2	4
Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)	2	3	3
Образовательная деятельность в рамках ОО «Музыкальная деятельность»	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1
Всего в неделю:	10	13	15
Всего в год:	390	507	585
Примечания:			
*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе.			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ			
<i>Региональный компонент - Во всех видах детской деятельности</i>			
<i>*Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно- эстетическое развитие (чтение художественной литературы , конструирование) с целью соблюдения регламента НОД и Сан Пин 2.4.1.3049-13, пунктов 11.10.,11.11.,11.12 выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми</i>			

Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Исследование живой и неживой природы, экспериментирование.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развитие игровой деятельности;
- трудовое воспитание; - патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Музыка;
- Рисование, лепка, аппликация;
- Декоративно – прикладное искусство

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательная деятельность (далее - ОД) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска», адаптированной образовательной программой для детей с нарушением слуха;

- первая младшая группа с 1,6 -3 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- первая младшая группа с 2 -3 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- вторая младшая группа с 3-4 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4 – 5 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- старшая группа с 5 – 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности с нарушением слуха с 2 - 7 лет (3 группа);

Нормативные документы:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии в ФГОС дошкольного образования»;

4. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской деятельности. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 (31-1)	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2(4-8)	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3 (11-15)	«Урожай»
	4 (18-22)	«Краски осени»
	5 (25-29)	«Дары осени»
Октябрь	1 (2-6)	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2 (9-13)	«Я – человек»
	3 (16-20)	«Народная культура и традиции»
	4(23-27)	«Наш быт»
Ноябрь	1(30-3)	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2(6-10)	«Транспорт»
	3 (13-17)	«Здоровей-ка»
	4(20-24)	«Кто как готовится к зиме»
	5 (27-01)	«Дикие животные готовятся к зиме»
Декабрь	1 (4-8)	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2 (11-15)	«Зимующие птицы»
	3 (18-22)	«Город мастеров»
	4 (25-29)	«Новогодний калейдоскоп»
Рождественские каникулы с 01.01. 2024- 08.01.2024 год		
Январь	2(9-12)	«Зимние забавы»
	3 (15-19)	«В гостях у сказки»
	4(22-26)	«Этикет»
	5 (29-02)	«Моя семья»
Февраль	1 (5-9)	«Азбука безопасности»
	2 (12-16)	«Продукты питания»
	3 (19-22)	«Наши защитники»
	4 (26-01)	«Маленькие исследователи»
Март	1(4-7)	«Женский день»
	2(11-15)	«Миром правит доброта»
	3 (18-22)	«Быть здоровыми хотим»
	4 (25-29)	«Весна шагает по планете»
Апрель	1 (1-5)	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2 (8-12)	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3 (15-19)	«Встречаем птиц»
	4 (22-27)	«Волшебница вода»
Май	1 (2-3)	«Праздник весны и труда»
	2 (6-8)	«День победы»
	3 (13-17)	«Мир природы»
	4 (20-24)	«Цветы»
	5 (27-31)	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

