

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 470 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»)

---

ул. Чичерина, 5 Б, г. Челябинск, 454021, тел./факс 796-91-21, тел.. 796-99-43  
электронный адрес: [dou470kurch@mail.ru](mailto:dou470kurch@mail.ru)



## ***Отчет по самообследованию за 2022 год***

Принято Советом Учреждения  
протокол № 2 от 30.03.2023

Приказ № 58/1 от 30.01.2023

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	88%	Анкета для родителей (законных представителей) размещена на сайте детского сада.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	88%	Анкета для родителей (законных представителей) размещена на сайте детского сада.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	89%	Анкета для родителей (законных представителей) размещена на сайте детского сада.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	87%	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 60 человек от общего количества детей (130 человек) посещающих дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	Имеется	Модель взаимодействия с социокультурными институтами, планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами : -ГБОУ ДПО ЧИППКРО;

					-МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; -ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; - Детская библиотека № 12 -
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ информационных стендах 1 этажа, 2 этажа и раздевалках групп.
		Наличие раздела в ООП (рабочей программы воспитания)	1-2-3	3	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП обновляется своевременно
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: -3 группы компенсирующей направленности (с нарушением слуха) - одна группа кратковременного пребывания; - ППк координирующий и

					обеспечивающий коррекционно развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ; - Консультационный пункт психолога - педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 09.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения ДГКП № 8 В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано рациональное сбалансированное питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 8 регулярно. Утренний прием воспитанников осуществляется воспитателем, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. Педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода
8.	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках	%	55%	УЦ «ЮКВ - Бизнес» «оказание первой помощи в дошкольной

	образовательных технологий	курсовой подготовки, методической работы			образовательной организации»- 10 человек; - МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» «Гражданская оборона и защита от ЧС» - 2человека;
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты. По итогам 2021 -2022 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 84.94%; Причины низкого уровня освоения программы: - частые пропуски воспитанников в связи с простудными заболеваниями;
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребёнком строится на основе индивидуальных карт развития каждого дошкольника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер -классы
		Консультативная поддержка педагогов	1-2-3	3	Консультативная поддержка

		и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайты учреждения, групп, педагогов; акции; проекты; мастер -классы и т.п.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно -пространственная среда групп и образовательных островков учреждения частично соответствует ООП учреждения.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС реализуются как в здании, так и на территории учреждения. Функционируют: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога - психолога, зона «Безопасность дорожного движения», «Учебный класс».
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную



		воспитанников, а также возможности для уединения			активность детей
--	--	--	--	--	------------------

**Выводы:**

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (нарушение слуха (далее АООП) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года) , Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением слуха.

Для разработки ООП была использована комплексная программа «Детство». Для разработки АООП использована программа Головиц Л.А. Программа "Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития" Данные ООП и АООП охватывают все аспекты реализации ФГОС ДО .

Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ООП и АООП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам.

Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МБДОУ, учебного плана, календарного учебного графика

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	В Программе развития на 2018-2023гг. были обозначены следующие проекты: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Развитие дополнительного образования в ДОУ», «Формирование

					развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоническому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Проекты Программы развития за 2018- 2023гг. реализованы не в полном объеме
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.	
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана.	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет на сайте Ds470.ru	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ	

					<a href="http://www.ds470.ru/wp-content/uploads/Устава-№-7-.pdf">http://www.ds470.ru/wp-content/uploads/Устава-№-7-.pdf</a>
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДООУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Совет МБДОУ, Наблюдательный совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, ДГКП № 8, МБОУ СОШ № 152, библиотека № 12,10 Педагогический колледж №2, ЮУрГГПУ
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	50 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения несколько лет подряд участвует в профсоюзных лыжных гонках работников образования Курчатовского района и Районных и областных конкурсах профсоюза
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий,

				мастер –классов, РМО).
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственно - общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете». Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в течении учебного года, протоколируются
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских. Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональны сообществ.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемой ООП ДОО и ФГОС ДО происходит самостоятельный

					выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности)	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Созданы материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (капитальный и текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий).	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Дополнительные программы: «Дошколенок», «Вокал», «Песочная терапия», «Фитнес», «Самбо», «Рисование», «Хореография»	
Эффективность работы по обеспечению безопасных	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности.	

условий в ДОУ					Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
	Соблюдение норм охраны труда		1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		%	90%-2021г 90%.-2022	По сравнению с 2021 г. процент выполнения натуральных норм питания в 2022г. остался на том же уровне.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания		Отсутств ие/наличи е	отсутствует	Отсутствие жалоб.

#### **Выводы:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития.

В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности.

В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организовано питание воспитанников.

В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на достаточном уровне. В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	90%	Анкета для родителей воспитанников ДОО
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	20%	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников «Как хорошо уметь читать», «Читай-ка» Районный конкурс Отборочный этап: Городская спартакиада старших дошкольников «Лыжные гонки», «Плаванье» Районный этап «Хрустальная Капель», «Звонкие голоса» «Фитнес» районный уровень
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	5%	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась в сравнении 2021г
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования Ясюковой Л.А.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада (групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, ) обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской



				деятельности	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	80 % педагогов - использование ИКТ при планировании образовательной деятельности;
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в допустимой степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебели
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно пространственная среда групп частично соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность
Эффективность		Подключение к сети Интернет,	Наличие/	наличие	Интернет-провайдер

информатизации образовательного процесса	организация Интернет-фильтрации	отсутствие		
	Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно

**Выводы:**

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности. В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели.

Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДООУ.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в

					образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ТСО кабинетах, функциональных помещениях. АРМ специалистов.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие е/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие е/ несоответствие	Соответствие	Современное оборудование в ДОО высокотехнологично, автоматизировано, отвечает современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие е/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заклучены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	2	Привлечение внебюджетных средств

### Выводы:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям. Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	91%	Нехватка воспитателей
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее или высшее педагогическое образование, 1 воспитатель прошла курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организации
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95%	Нехватка воспитателей
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3%	Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»; Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждения «Кем быть» Акция «Мир добра и толерантности» Международный фестиваль «Мамино сердце»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	-
	Эффективность управления	Наличие эффективных механизмов	Наличие/	Наличие	1. Нормативно-правовое

	кадровым потенциалом ДОУ	развития кадрового потенциала ДОУ	отсутствие		обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки качества
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно методического комплекса ООП ДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ООП ДОУ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программы, конспекты НОД, мастер-классов, праздников.
		Наличие авторских методических	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-

	ООП	материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете перечень статей «Дошкольное воспитание», «старший воспитатель»
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Имеется сайт ДОУ, Педагоги ведут блоги. Имеется доступ к Интернетресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах

#### Выводы:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг Пакеты диагностических методик специалистов

### Выводы:

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического коллектива. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме.

Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.



**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	276	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	243	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	276	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/45%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/22%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/48%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/22%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29%	
1.8.2	Первая	человек/%	10/37%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/33%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/26%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/30	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.4 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0.5 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 групповых участков, спортивная площадка

## **Итоги самообследования деятельности организации дополнительного образования в МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» в 2021 году**

Самообследование дополнительных образовательных услуг за 2022 календарный год в МБДОУ

«ДС № 470 г Челябинска» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией № 12496 от 13.04.2017 на право осуществления образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», предоставленной бессрочно.

При организации дополнительных образовательных услуг МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности. При реализации дополнительного образования МБДОУ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется

внимание решению вопросов создания комфортных условий при осуществлении дополнительной образовательной деятельности.

Ежегодно, в начале учебного года в МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» проходит анкетирование родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» по вопросу «Дополнительное образование ребенка - дошкольника в условиях ДОУ».

По итогам анализа анкетирования родителей по вопросу «Дополнительное образование ребенка - дошкольника в условиях ДОУ» на предшествующий учебный год составляется аналитическая справка. На основании полученных данных, МБДОУ предлагает родителям (законным представителям) дополнительные образовательные услуги исходя из их потребностей. Планируются изменения, нововведения, коррекция текущего образовательного процесса.

**Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ в МБДОУ  
«ДС № 470 г. Челябинска»  
в 2022 году**

<b>Направленность</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Место проведения занятий</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Возрастной контингент</b>
Художественная	«Хореография»	МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» (физкультурный зал)	1 год	От 3 до 7 лет
Художественная	«Вокал»	МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» (музыкальный зал)	1 год	От 3 до 7 лет

Художественная	«Веселые краски»	МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» (учебный класс)	1 год	От 3 до 7 лет
Социально - педагогическая	«Дошколенок»	МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» (учебный класс)	1 год	От 5 до 7 лет
Физкультурно- спортивная	«Самбо»	МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» (физкультурный зал)	1 год	От 4 до 7 лет
Физкультурно- спортивная	«Фитнес»	МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» (физкультурный зал)	1 год	От 5 до 7 лет

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой деятельности.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов.

Творческие объединения комплектуются из детей в возрасте от 3 до 7 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся строго во второй половине дня не нарушая основной образовательный процесс.

Формой промежуточной аттестации является Итоговое открытое занятие для родителей (законных представителей) учащихся.

Ежегодно в детском саду проводятся социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 87 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 90 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

Для обеспечения правового статуса в учреждении ежегодно обновляется нормативно-правовая база, разработан пакет документов по предоставлению платных услуг:

- положение об организации дополнительных платных услуг
- положение о расходовании внебюджетных средств
- смета расходов
- калькуляция стоимости платных услуг
- договор с родителями
- договор с работниками (доп. соглашение к трудовому договору)
- реестр договоров
- приказ об организации платных услуг
- штатное расписание работников, занятых в дополнительном образовании
- графики работы
- учебный план
- расписание дополнительных образовательных услуг
- табель посещаемости, табель работы педагогов.

С целью информирования потенциальных заказчиков – родителей, социума проводится реклама дополнительных образовательных услуг через сайт ДООУ, организацию творческих отчетов, разработку рекламных альбомов и презентаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	130
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	130
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0/0%



	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/18%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/18%
1.8.2	На региональном уровне	0/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/%
1.8.5	На международном уровне	3/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/6%
1.9.2	На региональном уровне	0/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/%

1.9.5	На международном уровне	%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	3/50%
1.17.2	Первая	3/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал (Музыкальный зал)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Таким образом, самообследование МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» показало, что в целом содержание, организация и качество дополнительной образовательной деятельности по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам.