

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБДОУ  
«ДС № 470 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 470  
Челябинска»

Т.Р. Фадеева  
Приказ № 93/2 от 01.09.2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности  
МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»

### 1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 470 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»)

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75 от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН от 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом МАДОУ «ДС № 329 г. Челябинска», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и

(или) инвалидностью в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (или) инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учётом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

## **II. Порядок комплектования в группу компенсирующей направленности**

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей ОВЗ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и по приказу заведующего МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.4. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» с заключением договора.

2.5. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.6. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности и определения дальнейшего образовательного маршрута

осуществляется решением ПМПК с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### **III. Организационная деятельность группы компенсирующей направленности**

3.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группы компенсирующей направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей ребенка.

3.4. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.5. Медицинское обеспечение в компенсирующих группах осуществляют штатные инструктора по гигиеническому воспитанию, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.6. Режим работы группы – в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание), с 7.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье.

3.7. Учебная нагрузка в группах компенсирующей направленности устанавливается СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

3.8. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска, разрабатываемой на основе образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

3.9. Родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется 50% льгота по родительской плате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ на основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска.

### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска», учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ

(или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организационными формами работы компенсирующей группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.6. В группе компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы.
- оснащением группы компенсирующей направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями,
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.7. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

4.8. В группах компенсирующей направленности годовой объем образовательной деятельности рассчитывается с учетом специальных (коррекционных) программ и ООП ДО.

## **V. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой компенсирующей направленности**

5.1. Заместитель заведующего УВР или старший воспитатель, осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой,

познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Особенности организации работы являются:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом, педагогом - психологом и другими специалистами), проведение образовательной деятельности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (или) инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.3. Деятельность педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей ОВЗ и (или) инвалидностью направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска»);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности для детей ОВЗ и (или) инвалидностью включает в себя:

- всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, изучает особенности жизни и воспитания ребенка в семье, обследует состояние познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

По итогам обследования определяет уровень форсированности основных показателей развития каждого ребенка, руководит разработкой индивидуальных маршрутов развития:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками

с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

- проведение занятий с воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);

- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств при воспитании ребенка;

- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с инструктором по ГВ) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

## VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу компенсирующей обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска».

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

➤ реализовать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и коррекционную с учетом особенности диагноза ребенка;

➤ знать особенности режима и организации дошкольного образования;

➤ не допускать перегрузки воспитанников;

➤ составлять рабочие программы.

Педагогические работники имеют право на:

➤ развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

➤ свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

➤ аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

➤ участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;

➤ защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

Педагогические работники несут ответственность за:

➤ качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

➤ систематизацию и обеспечение сохранности документации;

➤ полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

➤ конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;

➤ правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

➤ соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.5. Воспитанники имеют право:

➤ на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

➤ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

➤ охрану жизни и здоровья;

➤ защиту от всех форм физического и психического насилия;

➤ удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

➤ удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

➤ развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

➤ защищать законные права и интересы детей;

➤ принимать участие в педагогических советах;

➤ участвовать в управлении МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» в соответствии с Уставом;

➤ требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между учреждением и родителями (законными представителями); также на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;

➤ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска».

6.7. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» и родителями (законными представителями).

6.8. Обязанности Администрация МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ «ДС № 470 г. Челябинска» и родителями (законными представителями).

## **VII. Работа с родителями (законными представителями)**

7.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.



## **VIII. Документация для работы в группе компенсирующей направленности**

8.1. Для осуществления коррекционной работы в группе компенсирующей направленности необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-логопеда и календарные планы воспитателей и специалистов;
- рабочие программы воспитателей, учителя – логопеда и других специалистов;
- регламент ОД;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу компенсирующей направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе компенсирующей направленности по специальной (коррекционной) программе;
- справка ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;
- тетрадь взаимодействия воспитателя группы со специалистами по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчет учителя-дефектолога.

## **X. Заключительные положения**

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

9.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

