

УДК 37(082)
ББК 74.00я43
Д 29

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Редакционная коллегия:

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО
«ОЦ» «Инициатива»

МОУ «ИИЦ «Инициатива»

Судостроительная компания «Судно» (г. Санкт-Петербург) – издатель

Делюсь опытом: материалы V Международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом» 30 августа 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 290 с.

ISBN 978-5-6042855-9-6

В сборнике материалов V Международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6042855-9-6

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Скороходова О.А.	205
Ребус «Зашифрованные профессии».....	
Сокович Т.Г.	208
Математическая игра «Счастливые случаи» (для 7 классов).....	
Судоргина И.О.	214
Развитие речи детей с помощью скороговорок.....	
Тертугова Е.А.	216
Эффективная подготовка к ОГЭ по математике.....	
Титенко С.В.	218
Возможные приемы работы с информацией, как способ реализации метапредметного подхода.....	
Тищенко Л.А.	220
Практическая направленность обучения в естественно-научном модуле «Окружающий мир» как средство развития познавательной учебной деятельности младших школьников.....	
Ткаченко И.А.	225
План-конспект непосредственно образовательной деятельности «Лесные жители» по образовательной области «Речевое развитие» в средней группе (употребление пространственных предлогов за, под, из-за, возле, из, в; образование слов, обозначающих детенышей животных).....	
Усцелемова В.Л.	228
Конспект НОД по экологическому воспитанию дошкольников подготовительной к школе группы «Красная книга Челябинской области».....	
Филиппова А.В.	230
Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Моя малая родина».....	
Фролова М.В., Решетникова Т.И., Папина Т.И.	232
Инновационные и традиционные педагогические технологии в хореографическом образовании.....	
Хаматишина Н.В., Казакова Ю.А.	236
Открытое занятие «Основные виды узлов».....	
Хлыстова Л.С.	238
Увлекательный кейдоскоп заданий.....	
Цельх Г.В., Хоботкова О.В.	240
Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.....	
Чеботарева Е.А., Пенькова А.А.	243
Методы формирования рефлексивных умений в начальной школе.....	
Челяпова О.С.	245
Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Богатырская сила».....	
Шаманова Н.В.	247
Развитие речи дошкольников посредством интерактивных форм взаимодействия ДОО и семьи.....	
Шанаева Н.Н.	250
Конспект образовательной ситуации «Домики для друзей из цветочного города» для детей 5 лет.....	
Шановаленко Е.И.	251
Проект для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие».....	
Шатунова И.Н.	254
Способы решения конфликтных ситуаций (тренинговое занятие).....	
Шевченко Н.П.	257
Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося.....	
Шеменева Е.Н., Желткова О.Б.	259
Детское чтение и театрализация как источник повышения уровня грамотности дошкольников в современных условиях.....	
Шестовских О.В.	261
Методическая разработка совместной образовательной деятельности педагога и детей седьмого года жизни «Приключения детей с веселым паучком».....	
Шестопалова М.Б.	271
Первые шаги на 3D-принтере с детьми 6–7 лет.....	
Щиряева М.А., Решетникова Т.И., Костенко Т.И.	273
Воспитательная роль дополнительного образования детей в традиционной народно-художественной направленности.....	
Шолмова Е.В.	274
Конспект мастер-класса учителя-логопеда с родителями «Речевое развитие детей посредством художественного творчества».....	
Шапина М.С.	276
Взаимодействие семьи и ДОО.....	

Усцелмова Валентина Леонидовна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №470 г. Челябинска»

**Конспект НОД по экологическому воспитанию
дошкольников подготовительной к школе группы
«Красная книга Челябинской области»**

Задачи: познакомить с понятиями «Красная книга», «Красная книга Челябинской области». Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять.

Оборудование и материалы: ноутбук, экран, презентация «Красная книга Челябинской области», игра «Найди лишнее», карточки с буквами (П, Р, Ж) по количеству детей, книги по темам – сказки, стихи, энциклопедии, раскраски из серии «Редкие животные, птицы, растения»; карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Предварительная работа:

Рассматривание картин и иллюстраций о растениях, животных и птицах Челябинской области.

Ход занятия.

Перед детьми находится выставка книг.

Воспитатель: Дети, скажите, на какие группы можно разделить эти книги? (Сказки, стихи, энциклопедии.)

Воспитатель: Сегодня я познакомлю вас с ещё одной очень важной книгой. Эта книга называется «Красная книга». Как вы думаете, о чем эта книга? (О животных, растениях) А почему она называется КРАСНАЯ книга?

Дети: Красный – цвет опасности, тревоги, предостережения.

Воспитатель: Красная книга – это список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Но эта Красная книга нашей большой Родины – России, страны, в которой мы родились и живем. А большая Родина начинается с малой. А что такое малая Родина? Это край вашего детства. Это область, в которой мы живем. Как называется наша область? (Челябинская область) Давайте посмотрим на Красную книгу Челябинской области.

Воспитатель: Как вы думаете, почему растения туда занесены? Почему они редкие? (Ответы детей)

Воспитатель: Я вам покажу некоторые растения, занесенные в Красную книгу Челябинской области. Может быть, вы их знаете.

По ходу демонстрации слайдов воспитатель рассказывает о растениях

Купальница. Страдает от чрезмерного сбора. Ее корень ядовит, а цветы окрашивают ткань в желтый цвет. В нашей области распространена в горно-лесной зоне и прилегающих к ней районах, растет на лесных полянах, сырых лугах, в разреженных лесах.

Кувшинка белая – почти исчезнувший вид. Произрастает по всей территории Челябинской области, но в последнее время наблюдается резкое сокращение численности, а также полное исчезновение вида из многих водоемов. Полный запрет сбора.

Тюльпан Биберштейна. Произрастает в Челябинской области по р. Уй в Троицком и Октябрьском районах. Изолированное наиболее северное местонахождение вида обнаружено в долине р. Миасс близ г. Челябинска.

Адонис весенний. В народе также имеет следующие названия: горицвет (за ярко-желтые цветки), заячья трава, заячий мак, стародубка, мохнатик, чёрная трава, черногорка, желтоцвет. Это лекарственное растение, но его корни ядовиты.

Фиалка душистая. В Челябинской области встречается по правому берегу р. Сим между городами Миныйр и Аша. Охраняется на территории памятников природы «Липовая гора» и «Река Аша».

Первоцвет длиннострелочный. Изредка встречается в с. Шибасво Еткульского района и д. Бутаки Сосновского района. в музее-заповеднике «Аржаим».

Воспитатель: Ребята, а как же сохранить все эти растения?

Дети: Нужно их беречь. Нельзя рвать цветы, нельзя рвать листья, нельзя оставлять костры.

Воспитатель: А что можно делать с редкими растениями?

Дети: Любоваться и фотографироваться.

Воспитатель: В Красную книгу Челябинской области занесены не только растения, но и животные, и птицы. Давайте посмотрим на некоторых животных.

(Благородный олень, европейская норка, речной бобр, еж, белка-летяга, лесной муравей, гребенчатый тритон, болотная черепаха, форель, бурый ушан.)

Воспитатель: Ребята, а как же сохранить этих и других животных?

Дети: Не ломать деревья, кусты, не шуметь, не рвать растения, потому что это дом животных; нельзя брать детенышей в руки.

По ходу высказываний детей выставляются «правила поведения в лесу».

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами представим себя зайцами.

Физкультминутка «Зайцы».

Воспитатель: С некоторыми растениями и животными мы познакомились. Давайте теперь познакомимся с некоторыми видами птиц, занесенными в Красную книгу нашей области.

Большая белая цапля.

Филин. Численность этих птиц резко сократилась. Во многих районах уже исчезнувший вид.

Пестрый дрозд. Журавль-красавка – восстанавливающийся степной вид. Дрофа. Кулик-сорока.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Найди редкий вид». Для этой игры нам необходимо разделиться на три группы, в этом нам поможет игра «Найди свое место». *(Дети стоят в кругу, воспитатель раздает карточки с буквами Р, Ж, П.)* Внимательно рассмотрите карточку, которая вам досталась, и объединитесь в группы так, чтобы в каждой группе были собраны карточки с одинаковыми буквами.

(Дети группируются, ориентируясь на буквы.)

Ребята, вы догадались, что обозначают эти буквы? (Животные, птицы, растения)

А теперь – игра «Найди редкий вид». У вас есть карточки разных птиц, животных и растений. Отберите, пожалуйста, только птиц, животных и растения, которые занесены в Красную книгу Челябинской области.

(У групп детей уточняется, кого они будут отбирать: животных, растения или птиц.)

Выполнили? Давайте посмотрим на экран и проверим.

Подведение итога.

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали на занятии? А о чем бы вы хотели рассказать сегодня дома? (Ответы детей) Я вас прошу, дома вместе с родителями зайдите в Интернет и посмотрите, какие ещё животные занесены в Красную книгу Челябинской области. И мы с вами сделаем свою Красную книгу природы. А чтобы ваши родители знали, с кем мы уже познакомились, а вы запомнили, предлагаю вам раскрасить картинки.