

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 470 г. Челябинска»

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 470  
г. Челябинска»  
Т.Р. Фадеева  
Приказ № 34  
« 23 » 09 2015

Положение о школе молодого педагога  
МБДОУ «ДС № 470  
г. Челябинска»

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 24 » 08 2015

### 1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся при методической службе ДОУ при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет.
- 1.2. Школа молодого педагога – элемент методического пространства детского сада, объединяющего начинающих педагогов.
- 1.3. Цель школы молодого педагога – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов
- 1.4. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель или педагог с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности не менее 5 лет.

### 2. Цель

Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

### 3. Задачи

- 3.1. Формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в ДОУ.
- 3.2. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.
- 3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих воспитателей и содействовать их разрешению.
- 3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных воспитателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

### 4. Содержание деятельности

- 4.1. Разработка плана работы «Школы начинающего педагога».
  - 4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам-наставникам.
  - 4.3. Проведение занятий согласно тематического плана программы «Школы начинающего педагога».
- На занятиях Школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:
- 4.3.1. Работа с документацией детского сада;

- 4.3.2. Современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;
- 4.3.3. Культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;
- 4.3.4. Создание воспитательной системы детского сада;
- 4.4. Выработка критериев результативности работы данного структурного подразделения.
- 4.5. Руководитель Школы молодого педагога организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

## 5. Организация работы

5.1. «Школа начинающего педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Основные направления работы: профилактическая работа;

- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. Работа школы проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заведующим ДООУ. За каждым начинающим воспитателем закрепляется приказом наставник.

5.4. Формы работы:

1. беседы;
2. лекции;
3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;
4. знакомство с новинками методической литературы;
5. дискуссии;
6. семинары- практикумы;
7. психологические тренинги;
8. обмен опытом;
9. участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах;
10. курсы повышения квалификации;
11. взаимопосещения занятий.

5.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы начинающего педагога».

5.6. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы начинающего педагога». На каждое занятие пишется план.

5.7. Работа наставников оценивается и поощряется по результатам их деятельности в пределах ФОТ согласно Положению «О б оплате труда МБДОУ № 470

## 6. Структура школы

6.1. Руководство работой ШНП осуществляет старший воспитатель ДООУ.

6.2. Занятия ШНП проводят: старший воспитатель, воспитатели с первой и высшей категорией.

6.3. Членами «Школы начинающего педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет и их педагоги- наставники.

## 7. Обязанности педагогов-наставников

7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин.

7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и практическим занятиям.

7.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

7.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.