«Профилактика и диагностика жестокого обращения с ребенком, оказание помощи в его защите в рамках повышения педагогической культуры».

ВЫПОЛНИЛ: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБДОУ №470

КУЗНЕЦОВА Ю.В.

18.11.2021

Актуальность проблемы

- Ежегодно в России более 100 тысяч детей подвергаются насилию, около 30 тысяч погибают.
- В 2020 году почти 95 тысяч детей пострадали от жестокого обращения. Более половины совершили члены их семей, в том числе родители, сообщает ТАСС со ссылкой на доклад генпрокурора РФ Совету Федерации.
- Больше всего детей пострадало в 2020 году в Башкирии, Красноярском, Краснодарском и Пермском краях, Кемеровской, Свердловской и Челябинской областях.

Мини лекция: «Жестокое обращение с детьми»

Жестокое обращение с детьми – это умышленные или неосторожные действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию.

По степени **тяжести** выделяют 4 уровня насилия над **детьми**:

- - пренебрежение нуждами;
- - эмоциональное;
- - физическое;
- - сексуальное.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ

- хронические формы поведения, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы. Психологическое насилие включает в себя продолжающееся, длительное и распространяющееся поведение.

6 форм поведения родителей, приводящих к эмоциональному насилию:

1. Отказ родителей от детей.
2. Изоляция детей:
а) эмоциональная,
б) физическая.
3. Запугивание.
4. Постоянные оскорбления.
5. Игнорирование.
6. Развращение детей.

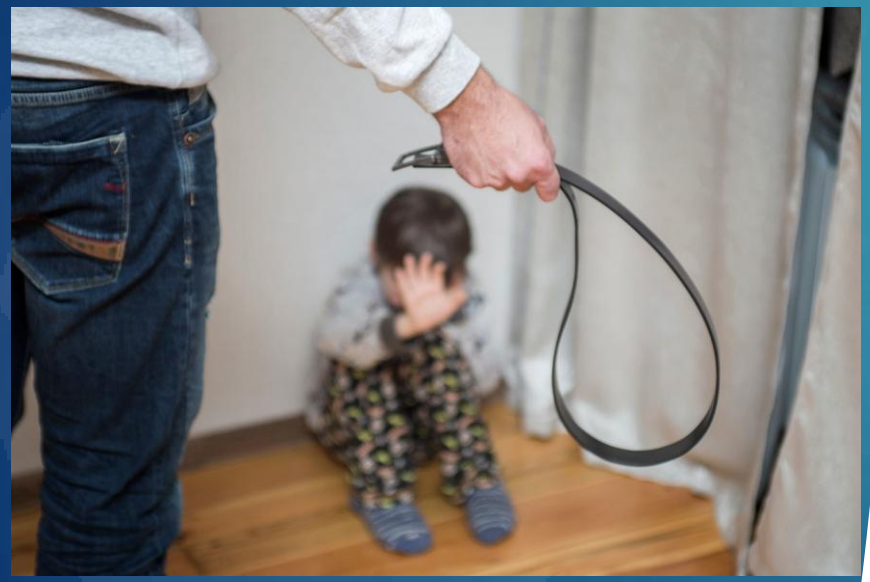
ФИЗИЧЕКСОЕ НАСИЛИЕ

- это чаще всего побои, затрещины и различные телесные повреждения от родителей, других взрослых или детей. Также это могут быть не опасные для жизни, но унизительные действия — *«опущения»*.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

- любое сексуальное действие по отношению к ребенку: прикосновения к гениталиям, эротические поцелуи, требование от ребенка этих действий, половой акт. Сюда же относятся наблюдения за действиями сексуального характера, показывание детям порнографии и привлечение их к таким съемкам, привлечение к проституции и др.

Формы жесткого обращения с ребенком



Насилие классифицируется по нескольким параметрам:

- явное или скрытое *(косвенное)* – в зависимости от стратегии поведения обидчика;
- происходящее в настоящем или случившееся в прошлом;
- единичное или **множественное**, длящееся долгие годы;
- по месту происшествия и окружения насилие бывает: дома – со стороны родственников, на улице – со стороны детей или незнакомых взрослых.

Признаки жестокого обращения.

- **Возраст 1,5-3 года:** боязнь взрослых, редкие проявления радости, плаксивость, реакция испуга на плач других детей, крайности в поведении – от агрессивности до безучастности.
- **Возраст 3-6 лет:** пассивная реакция на боль, отсутствие сопротивления, примирение со случившимся, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, ночные кошмары, страхи, регрессивное поведение (проявление действий или поступков, характерных для более младшего возраста), болезненное отношение к критике; агрессивность, лживость, жестокость по отношению к животным, младшим; воровство, склонность к поджогам;

несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, сексуальные игры с собой, сверстниками или игрушками, открытая мастурбация, нервно-психические расстройства и т. п.

Признаки жестокого обращения.

- **Для всех возрастов**:

-задержка физического и умственного развития, задержка речевого и моторного развития,

-нервный тик, энурез, нарушения сна,

-тревожность,

-различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря веса, язва желудка, кожные заболевания, различные аллергии,

-длительные подавленные состояния, печальный или утомленный вид, опухшие веки, нарушения аппетита, постоянный голод или жажда,

-санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез,

-стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание окружающих и т. п.

Диагностика поведения родителей

- Несоответствие состояния ребенка его описанию родителем.
- Необъяснимая отсрочка в обращении родителей за помощью в лечебное учреждение.
- Попытка обвинения ребенка в нанесении себе ущерба.
- Отказ от посещения ребенка детского сада, лечебного учреждения.
- Неадекватная реакция родителей на телесные повреждения у ребенка и т.д.
- Родители не интересуются событиями и успехами ребёнка.

Дети жертвы насилия: Как реагировать?

Не оставлять подобные случаи без внимания –

не только **моральный долг** педагога, но и его **юридическая обязанность**.

ст. 9 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также информировать:

Дети жертвы насилия: Как реагировать?

В силу п. 3 ст. 56 Семейного кодекса, «должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, **обязаны сообщить об этом в орган опеки** и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.»

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ ЕМУ О СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

постараться завоевать доверие ребенка

- Следует наедине тактично поговорить с ребенком.
- Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращение).
- Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего поступок.
- Проявите внимание к возможному чувству вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.
- Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ ЕМУ О СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

постараться завоевать доверие ребенка,

- Объясните ребенку о возможность прекратить случаи жестокости с помощью других людей
- Можно предложить ребенку вернуться к этому разговору через некоторое время, пообещав сохранить его в тайне.
- Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока это не противоречит интересам ребенка. Тогда его надо поставить в известность и предупредить о том, что вы хотите предпринять некоторые меры.

Если ребенок говорит об этом в группе детского сада:

Сказать:

«Это очень серьезно. Давай мы поговорим об этом позже» и смените тему. Затем организуйте разговор с ним наедине.

-Реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся).

-Дать понять ребенку, что проблема ясна («Молодец, что ты рассказал об этом – это очень важно»).

-Оградить ребенка от реакции и участия других детей («Это сложная проблема и попытаемся решить ее вдвоем»).

Постараться уделить ребенку максимум внимания.

Процедура сообщения:

1.Ребенок, пришедший в образовательное учреждение с телесными повреждениями, должен пройти осмотр медицинским работником.
Одновременно телесные повреждения ребенка фиксируются в медицинской документации.
2. О предположительном факте насилия следует **сообщить руководителю** путем направления служебной записки.
3. Директор обязан сообщить о данном факте **в орган опеки и попечительства и/или орган внутренних дел**.

Спасибо за внимание!!!