

Игра — это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

В игре развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

«Где, какая птица находится»

Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на»

Ход игры: предложить детям посмотреть на иллюстрацию, где изображены прилетевшие к кормушке птицы и назвать птиц, которые находятся справа от снегиря, сидящих под крышей, на крыше, между синицей и снегирём, находящимися над воробьём и т. д. Вариантов вопросов может быть множество.



«Кто где живет»

Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь;

Ход игры. Ребёнку предлагается конверт с карточками с изображениями птиц. Он должен определить место обитания этих птиц и расположить их под соответствующими моделями

-«болото» - цапля, аист, журавль

-«водоем» - лебедь, дикая утка, чайка

-«лес» - кукушка, дятел, сова, клест, трясогузка, певчий дрозд

-«город» - воробей, голубь, ворона



А теперь не много отдохнём:

Маленькое гнездышко на веточке висит (сложили ручку в виде гнездышка).

А в гнездышке том яичко лежит (кладём яичко в гнездышко)

Птичка прилетела (вторая рука изображает полет птички)

Яичко согрела (накрываем второй рукой яичко)

Тук-тук-тук...появился птенчик вдруг (стучим по яичку и разводим руки над головой)

(яичко можно сделать из фольги)

«Продолжи, найди причину»

Цель: закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки.

Расширять круг представлений о зимующих и перелётных птицах.

Ход игры. Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... /насекомые прячутся и им нечем питаться/

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что .../он достаёт жучков и насекомых из-под коры/.

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что .../она не вьет себе гнезда/. И т.д.



Игра на развитие логического мышления у детей:

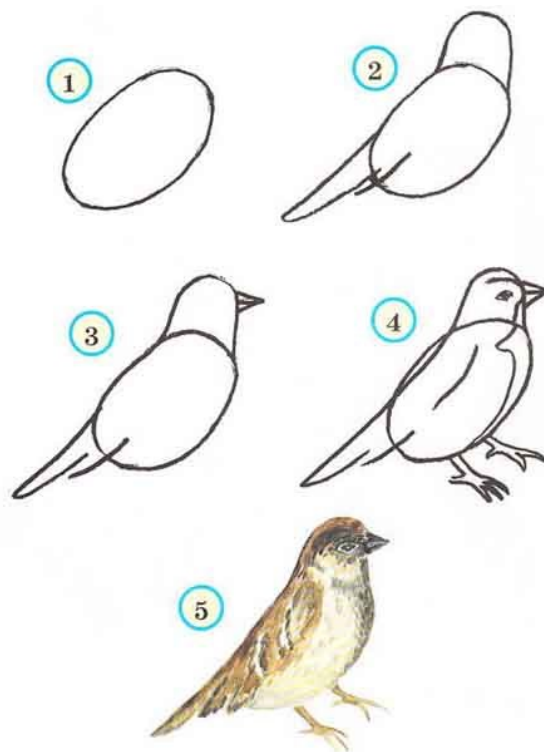
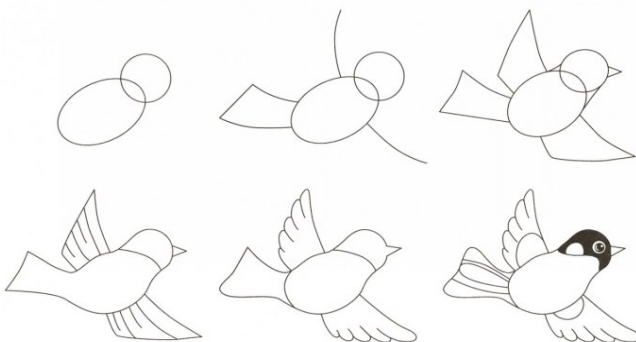
Начинайте произносить предложение, а ребёнок должен закончить его одним словом:

- у людей нос, у птиц... (клюв);
- у собаки шерсть, у вороны... (перья);
- щука плывет в реке, жаворонок летит... (в небе);
- у кошки четыре лапы, у аиста... (две ноги и два крыла);
- у женщины младенец, у курицы... (цыпленок). И др.

Составь предложение:



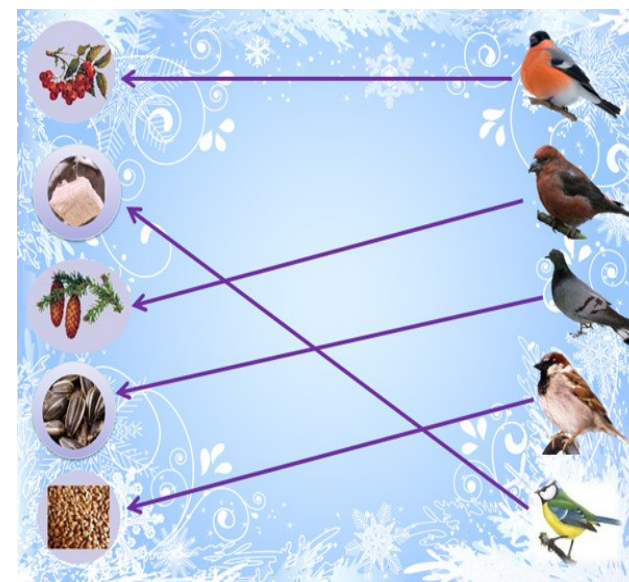
Не пора ли нам взять в руки карандаш?



Текст составила
Воспитатель I кв. категории
Варанкина С.А.

Муниципальное Бюджетное
Дошкольное Образовательное Учреждение
«ДС №470 г.Челябинска»

Давайте поиграем!



г. Челябинск
2022г.