

Объясните ребенку



Защити от **вирусов**
свой «комп»!
Проверь
антивирусником
информацию
бегом!

Незнакомец прислал
письмо—
не открывай!
С вирусом оно!



**Адрес, пароль,
телефон, портрет...**
Личные данные—
это **СЕКРЕТ!**

Придумай посложней
пароль,
**чередую буквы,
цифры, знаки.**
Будешь ты король!



«Друг»
виртуальный—
не для встречи
реальной!

В сети **не оскорбляй,**
Не обижай, не угрожай!
Своей культурой
поражай!



8 правил безопасности при работе за компьютером

1. Правильно организуйте рабочее место. Ребенок должен сидеть на расстоянии 50-60 см от монитора, источник света располагаться слева от экрана.
2. Следите за тем, чтобы спина и ноги ребенка имели опору, так вы предотвратите ухудшение осанки.
3. Самая большая нагрузка при работе с компьютером приходится на органы зрения. Обратите внимание на качество вашего монитора: минимальная частота обновления экрана в рабочем режиме должна быть не менее 85 Гц. Чтобы глаза отдохали, делайте с ребенком специальные упражнения
4. Для дошкольников рекомендуют проводить компьютерные уроки по 15 минут, для младших школьников – по 20 минут.
5. Формируйте правильное отношение ребенка к компьютеру, это поможет избежать осложнений в будущем.
6. Подчеркивайте словом и действием, что эта «умная машина» – рабочий инструмент. Покажите, что вы используете компьютер только для дела.
7. Не используйте агрессивные игры или, хотя бы, не играйте в них при ребенке.
8. Обеспечьте свободный доступ к обучающим и развивающим программам.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №470 г. Челябинска»



Консультация для родителей

составитель:
Усцелёмова В.Л.

г. Челябинск
2020год

Интернет — это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности.

Дети, подростки, молодежь составляют значительную часть аудитории интернета. Через интернет они открывают для себя мир, формируют собственную личность.



Интернет-зависимость

Наверняка среди ваших знакомых найдутся дети, умело использующие планшет родителей или даже обладающие собственным. Это ведь так удобно: отвлечь малыша, включив ему развивающий мультимедийный или полезную игру. Между тем, перекладывая на электронные девайсы функции развлечения и воспитания детей, родители сами строят основу будущей интернет-зависимости.

Ребёнок становится менее активным, нарушается цикл сна и бодрствования. Наступает психическая и физическая зависимость.

Для детей наиболее характерны три формы интернет-зависимости:

- ♦ игровая зависимость – пристрастие к онлайн-играм;
- ♦ зависимость от соцсетей – пристрастие к виртуальным знакомствам и общению, постоянное общение в социальных сетях в ущерб живому общению;
- ♦ навязчивый веб-сёрфинг - хаотичные переходы с сайта на сайт, без конкретной цели.

Как бороться

- не оставлять без внимания первые этапы знакомства ребёнка с интернетом: поговорить, объяснить основные правила онлайн-жизни, обратить внимание на возможность использования Сети для обучения и саморазвития;
- установить чёткие рамки пользования интернетом (только постарайтесь обойтись без запретов – их-то как раз больше всего хочется нарушать);
- не упускать из виду активность ребёнка в соцсетях.

Очень важно, чтоб в жизни ребёнка было много увлечений и активностей, которые занимали бы его время и были по-настоящему интересны.

Не менее важно, чтобы свои увлечения ребёнок мог обсудить с родителями, встретив живой отклик и неподдельный интерес – тогда ему не понадобится искать понимания в виртуальном мире.